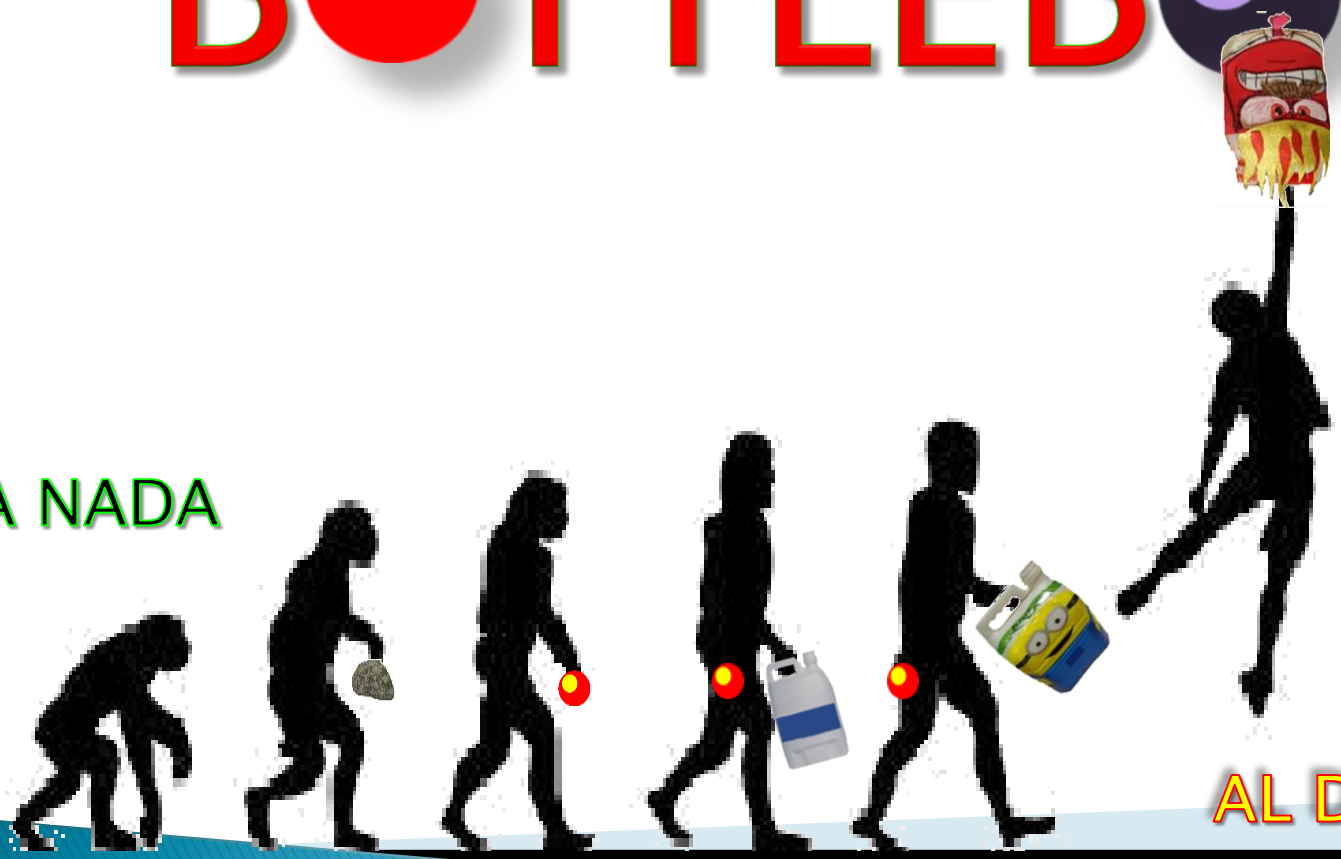
BOTTLEBOL

DE LA NADA



AL DEPORTE

UNIDAD DIDÁCTICA

1. Justificación
2. Objetivos
3. Contenidos
4. Competencias
5. Metodología
6. Actividades
7. Evaluación

1. JUSTIFICACIÓN

NO ESTEREOTIPOS

INCLUSIVO

INTERDISCIPLINAR

NO VIOLENCIA

COOPERATIVO

MÁXIMA PARTICIPACIÓN

COEDUCATIVO

CREATIVO

BARATO Y ECOLÓGICO

DESPLAZAMIENTOS, GOLPEOS, RECEPCIONES , COORDINACIÓN

2. OBJETIVOS

- Concienciar al alumnado de la importancia del **reciclaje** (reutilización) como instrumento para cuidar el medio ambiente y alternativa **para la construcción de material** (en este caso deportivo) utilizando recursos próximos a su entorno, de sencilla adquisición y adaptado a su interés desarrollando su **creatividad**

- Desarrollar la **coordinación óculo-manual** así como las habilidades del **golpeo y la recepción con implemento** desde un punto de vista innovador, divertido, diferente, a través de tareas, actividades y juegos individuales, en parejas y en grupo de progresiva dificultad e incertidumbre

- Crear y poner en práctica un **nuevo deporte alternativo** no invasivo de cancha dividida con material reutilizado incidiendo en los **valores positivos** que incluye así como en los **aspectos reglamentarios y técnico-tácticos del mismo**

3. CONTENIDOS

- El “bottlebol”: reglamentación, terreno de juego y material para su práctica. Aspectos técnico-tácticos del deporte alternativo
- Actividades y juegos individuales, en parejas y en grupo de golpeos y recepciones con implemento con incremento progresivo de dificultad e incertidumbre
- Coordinación óculo-manual

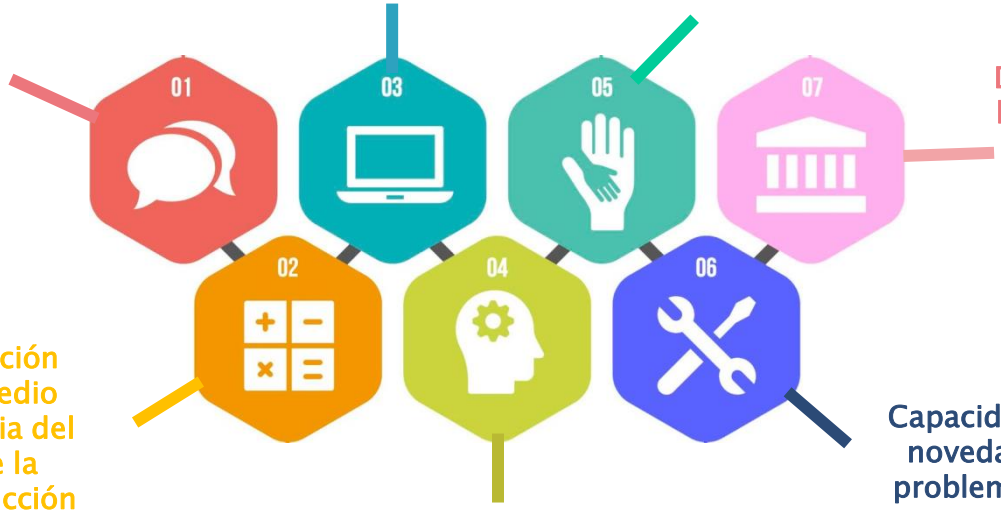
- Deportes alternativos como herramienta para la inclusión, la no discriminación y la superación de estereotipos relacionados con los deportes tradicionales
- Las 3Rs: Reciclar, reducir y reutilizar. Construcción del material necesario
- Creatividad

4. COMPETENCIAS

Ampliación del vocabulario relacionado con el reciclaje, el medio ambiente y los juegos y deportes alternativos. Expresión y comprensión oral y diálogo crítico, constructivo y respetuoso durante la práctica con sus compañeros y contrarios

Búsqueda, obtención y tratamiento de información relacionada con el cuidado del medio ambiente, el reciclaje y los deportes alternativos en diferentes fuentes de manera crítica, responsable y realista

Trabajo interdisciplinar, respeto por el trabajo en equipo, por las reglas del juego, evitando discriminaciones de cualquier tipo y resolviendo los problemas de forma constructiva, pacífica y democrática



Desarrollo de la creatividad, la iniciativa, la imaginación, el gusto y la sensibilidad estética a la hora de construir el material necesario para la práctica del Bottlebol

Respeto y concienciación por el cuidado del medio ambiente e importancia del reciclaje a través de la obtención y la construcción del material necesario para la práctica del Bottlebol mediante la reutilización de material cotidiano

Autoestima y confianza en sí mismo a la hora de enfrentarse a nuevos conocimientos y habilidades buscando respuestas adecuadas a las tareas encomendadas a través del ensayo-error de forma motivante

Capacidad para adaptarse a la novedad y para resolver los problemas que se le planteen tanto a nivel individual como a nivel grupal en los diferentes retos cooperativos/competitivos a los que se tenga que enfrentar con creatividad y proactividad

5. METODOLOGÍA

SÁNCHEZ BAÑUELOS, F. (1989) y
DELGADO NOGUERA, M.A. (1991)

MÉTODOS

- MÉTODO INDUCTIVO
- ENSEÑANZA MEDIANTE LA BÚSQUEDA
- APRENDIZAJE ENSAYO-ERR0R

TÉCNICA DE ENSEÑANZA

ENSEÑANZA POR INDAGACIÓN

ESTRATEGIAS

ESTRATEGIA GLOBAL

- PURA
- POLARIZANDO LA ATENCIÓN
- MODIFICANDO LA SITUACIÓN REAL

ESTILOS DE ENSEÑANZA

- DESCUBRIMIENTO GUIADO
- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

6. ACTIVIDADES

Modalidades:
RECEPCIÓN DIRECTA
BOL
BOTTLE
BOTTLEBOL

COMPETICIÓN

Ejercicios parejas

Retos cooperativos

Juego en red

Ejercicios individuales

Construcción del material:
BOL
BOTTLE
ECO-RED

Vídeo introductorio

Juegos de desinhibición, calentamiento y vuelta a la calma

7. EVALUACIÓN

RÚBRICA PARA EVALUAR LA UNIDAD DIDÁCTICA DE BOTTLEBOL (PRIMARIA)

INDICADORES DE LOGRO	NIVEL INICIAL	NIVEL INTERMEDIO	NIVEL AVANZADO	NIVEL EXPERTO
Construcción del material (25%)	Elaboro el bottle y el bol con ayuda sin poner mucho interés ni en el proceso ni en el resultado final	Elaboro el bottle y el bol con ayuda mostrando interés en el proceso	Elaboro sin ayuda el bottle y el bol cuidando el proceso así como la estética del resultado final	Elaboro el bottle y el bol cuidando la estética y tengo tiempo y gusto de ayudar a otros compañeros
Participación, esfuerzo y respeto a los compañeros (25%)	Me cuesta participar en las sesiones y el profesor me tiene que llamar la atención por culpa de mi comportamiento	Participo en las sesiones sin que el profesor tenga que llamarme la atención	Participo en las sesiones , me esfuerzo por superarme día a día y respeto a mis compañeros	Participo en las sesiones con actitud positiva, me esfuerzo por superarme día a día y animo y ayudo a mis compañeros a mejorar
Acciones técnicas: El saque, los golpeos y la recepción (25%)	Cuando hago los ejercicios y actividades y participo en los juegos no me esfuerzo lo suficiente por mejorar	Hago los ejercicios y aunque me cueste me esfuerzo por superarme e intento hacer las cosas como me indican	Soy capaz de ejecutar todas las acciones técnicas (saque, golpeos, recepciones…)	Ejecuto correctamente todas las acciones técnicas y además ayudo y aconsejo a mis compañeros para que puedan mejorar
Conocimiento del juego y del reglamento (25%)	Cuando juego al Bottlebol no sé lo que tengo que hacer y cometo faltas e infracciones al reglamento continuamente	Aunque me equivoque de vez en cuando tengo claro lo que tengo que hacer y lo que es falta y no es falta	Conozco el reglamento del Bottlebol, sus diferentes modalidades y respeto el reglamento	Soy capaz de explicar y corregir a mis compañeros cuando se equivocan y demuestro conocer el reglamento y la lógica interna de las diferentes modalidades de juego

7. EVALUACIÓN

RÚBRICA PARA EVALUAR LA UNIDAD DIDÁCTICA DE BOTTLEBOL (E.S.O.)

	MEDALLA DE BRONCE 3	MEDALLA DE PLATA 2	MEDALLA DE ORO 1
ELABORACIÓN DEL MATERIAL	Elaboro el bottle y el bol con ayuda sin poner mucho interés ni en el proceso ni en el resultado final	Elaboro el bottle y el bol sin ayuda sin poner mucho interés ni en el proceso ni en el resultado final	Elaboro el bottle y el bol sin ayuda cuidando la estética y tengo tiempo y gusto de ayudar a otros compañeros
EL SAQUE	No consigo golpear ni en la dirección ni con la fuerza deseada el bol porque mi técnica no es la adecuada cometiendo doble falta en bastantes ocasiones	Golpeo el bol con la fuerza necesaria pero no consigo dirigir el lanzamiento a la zona deseada necesitando de un segundo intento en algunas ocasiones e incluso cometiendo alguna doble falta	Consigo realizar el saque con una técnica adecuada imprimiendo al bol la fuerza necesaria acompañando el movimiento con la pierna contraria al brazo que lo sujeta y la dirección correcta para dirigirlo a la zona deseada casi siempre al primer intento, necesitando de un segundo intento en ocasiones muy puntuales
GOLPEOS PREVIOS A LA RECEPCIÓN (MODALIDADES BOL, BOTTLE Y BOTTLEBOL)	Casi nunca llego a golpear el bol y cuando lo hago casi nunca consigo la dirección y la fuerza necesaria para facilitar la recepción o el siguiente golpeo del mismo por parte de un compañero	Consigo estar mejor situado para golpear el bol con el bottle aunque no siempre con la técnica adecuada no consiguiendo siempre la dirección y altura deseada para la posterior intervención de mis compañeros	Me anticipo a la acción y soy capaz de golpear el bol con la "panza" del bottle con una técnica adecuada, amortiguando y acompañando el mismo con un movimiento correcto de flexo-extensión de brazos y piernas y dirigiendo el mismo a la zona deseada con suficiente altura para facilitar la acción de mis compañeros
RECEPCIÓN	No soy capaz de recibir el bol con el bottle proveniente de campo contrario porque no estoy bien situado en el campo de juego e incluso invado el espacio de mis compañeros en múltiples ocasiones o dejo el mío sin cubrir	Estoy mejor situado en el campo no invadiendo el espacio de mis compañeros y consigo recibir el bol en algunas ocasiones aunque me falta algo de técnica y seguridad para anticipar mi acción y esperar el bol perfectamente preparado	Recibo el bol con mucha seguridad y eficacia porque estoy perfectamente situado en el campo, informo a mis compañeros previamente de mi acción y amortiguo con mis piernas y el brazo con el que sujeto el bol su movimiento descendente, evitando que rebote en la base del bottle y salga despedido
GOLPEO A CAMPO CONTRARIO Y CAMBIO DE JUGADOR	Golpeo el bol una vez recibido pero me falta seguridad y tardo mucho en realizar la acción siendo incapaz de dirigir el mismo a la zona deseada y olvidando en muchas ocasiones abandonar el campo de manera inmediata necesitando ser avisado por mis compañeros	Soy capaz de realizar un golpeo seguro del bol sin demorar mucho tiempo desde la recepción del mismo pero no siempre consigo la dirección adecuada y en ocasiones me despisto para abandonar el campo con rapidez	Realizo un golpeo seguro, eficaz y eficiente del bol a campo contrario rápidamente tras la recepción, con la dirección y fuerza deseada ejecutando un cambio de jugador fluido, sin despistes y sin demoras facilitando una sustitución rápida y efectiva
PARTICIPACIÓN Y ESFUERZO	Participo poco o nada en la sesión y en el juego porque estoy despistado, tengo miedo a fallar u otros motivos y no muestro ningún interés por mejorar	Participo en la sesión pero podría esforzarme aún más en el juego y no conformarme con el nivel alcanzado poniendo poco interés en la mejora	Participo con entusiasmo y me esfuerzo por superarme sesión a sesión con una actitud inconformista, proactiva y positiva
RESPETO A LAS REGLAS, COMPAÑERISMO Y DEPORTIVIDAD	Demuestro no conocer el reglamento y cometo continuas infracciones al mismo, discuto con mis compañeros y adversarios en el juego, reprocho los fallos y no demuestro saber perder o ganar	No cometo infracciones, pero en algunas ocasiones reacciono negativamente cuando yo mismo o algún compañero cometemos algún error dando mayor importancia al resultado del juego que a la propia diversión	Conozco y respeto el reglamento a la perfección, demuestro ser buen compañero animando a mis compañeros cuando fallan y felicitando al rival al finalizar el juego disfrutando en todo momento del mismo independientemente del resultado obtenido